

【文法事項 解答編】

A) 冠詞

the : 後ろに特定の人やものがくる

a : 後ろに不特定の人やものがくる

後ろにくる単語が母音 (アイウエオに近い音) で始まる時は an にする

I saw (a) movie yesterday. (The) movie was very interesting.

The village is only (an) hour's walk from here.

B) 名詞 人やものを表すことば

◎数えられる名詞 : 一人・ひとつの時には a や an がつき、複数ある時には複数形にする

①普通名詞 (人間やもの・動物を表す) notebook cat brother など

②集合名詞 (1つの集合体を表す) class family team など

※ 複数形の作り方の例

★ 規則的なもの

| | |
|-------------------------|--|
| 原則 | -sをつける dog → dogs |
| 語尾が ch, sh, s, x で終わる名詞 | -esをつける box → (<u>boxes</u>) |
| 語尾が子音字+yで終わる名詞 | yをiにかえて-esをつける baby → (<u>babies</u>) |

★ 不規則なもの

| |
|-----------------------------|
| man → (<u>men</u>) |
| woman → women |
| foot → feet |
| child → (<u>children</u>) |

★ 変化しないもの

| |
|---------------------|
| Japanese → Japanese |
| fish → fish |

◎数えられない名詞

①固有名詞 (人名や地名など)

Tom Hong Kong Christmas など

②物質名詞 (形がはっきりしない物質)

tea bread paper など

③抽象名詞 (ものの性質や状態など具体的でないもの)

luck peace music など

C) 代名詞 名詞の代わりにすることば

◎指示代名詞 : 目に見えるところにある人やものを指す代名詞

①近くの人やものを指す this (これ) these (これら)

②離れたところの人やものを指す that (あれ) those (あれら)

◎人称代名詞 : 人称の区別 (1人称・2人称・3人称) を表す代名詞

| 人称 | 数 | 主格「~は」「~が」 | 所有格「~の」 | 目的格「~を」「~に」 |
|---------------|------|-----------------|------------------|-----------------|
| 自分(一人称) | 一人 | I | my | me |
| 相手(二人称) | | you | your | (<u>you</u>) |
| それ以外 (三人称) | 一つ | he | (<u>his</u>) | (<u>him</u>) |
| | | she | (<u>her</u>) | (<u>her</u>) |
| | | (<u>it</u>) | (<u>its</u>) | (<u>it</u>) |
| 人称 | 数 | 主格「~は」「~が」 | 所有格「~の」 | 目的格「~を」「~に」 |
| 自分(一人称) | 二人以上 | we | (<u>our</u>) | (<u>us</u>) |
| 相手(二人称) | | you | (<u>your</u>) | (<u>you</u>) |
| それ以外 (三人称) | 二つ以上 | (<u>they</u>) | (<u>their</u>) | (<u>them</u>) |

◎所有代名詞 : 「~のもの」という意味を表す代名詞

再帰代名詞 : 「~自身を」「~自身に」という意味の代名詞

| 人称 | 数 | 所有代名詞「~のもの」 | 再帰代名詞「~自身を/自身に」 |
|---------------|-----------------|-------------------|-----------------------|
| 自分 (一人称) | 一人 | mine | myself |
| 相手 (二人称) | | (<u>yours</u>) | (<u>yourself</u>) |
| それ以外 (三人称) | | 一つ | (<u>his</u>) |
| | (<u>hers</u>) | | (<u>herself</u>) |
| | (<u>its</u>) | | (<u>itself</u>) |
| 人称 | 数 | 所有代名詞「~のもの」 | 再帰代名詞「~自身を/自身に」 |
| 自分 (一人称) | 二人以上 | (<u>ours</u>) | (<u>ourselves</u>) |
| 相手 (二人称) | | (<u>yours</u>) | (<u>yourselves</u>) |
| それ以外 (三人称) | 二つ以上 | (<u>theirs</u>) | (<u>themselves</u>) |

◎不定代名詞 : 不特定の人やものを指す代名詞

| | | | |
|---|------------|--|-------------|
| ① | some | 「いく人か」「いくつか」「いくらか」 | 漠然とした数量の人や物 |
| | someone | 「だれか」「ある人」 | |
| | something | 「何か」「あるもの」 | |
| ② | any | 「いく人か」「いくつか」「いくらか」 (疑問文) 「1人も(1つも)~ない」 (否定文) | |
| | anyone | 「誰か」「誰も」 (疑問文・否定文) | |
| | anything | 「何か」「何も」 (疑問文・否定文) | |
| ③ | nothing | =not ~anything | |
| ④ | everyone | 「誰でも」「みんな」 | |
| | everything | 「すべてのこと」 | |
| ⑤ | all | 「全部」「すべて」 | |
| ⑥ | each | 「それぞれ」「めいめい」 | |
| ⑦ | both | 「(2つの人・もの) 両方」 | |
| ⑧ | one | 前に出てきた名詞と同じ種類のを指す。 | |
| ⑨ | another | 「もう1つの人(もの)」 | |
| ⑩ | the other | 「(2つのうち) もう一方の人(もの)」 | |
| | others | 「(3つ以上のうちの) 他のいく人か(いくつか)」 | |
| | the others | 「残りの全部」 | |

1. 「私はその少女たちの何人かを知っている。」 I know (some) of those girls.
2. 「庭に誰かがいる。」 There is (someone) in the garden.
3. 「何か冷たいものが欲しい。」 I want (something) cold.
4. 「これらの質問の中でいくつか答えられますか。」 Can you answer (any) of these questions?
5. 「これらの絵のどれも好きではない。」 I don't like (any) of these pictures.
6. 「この部屋にいる誰も知らない。」 I don't know (anyone) in this room.
7. 「その女性について何か知っていますか。」 Do you know (anything) about the lady?
8. 「そのことについて何も知らない。」 I know (nothing) about it.
9. 「みんな彼女のことが大好きだ。」 (Everyone) likes her very much.
10. 「全てがうまくいっている。」 (Everything) is going well.
11. 「それらの少女全員が私の友達だ。」 (All) of the girls are my friends.
12. 「私たちそれぞれが、パーティを楽しんだ。」 (Each) of us enjoyed the party.
13. 「あなたたち二人ともそれを使えるよ。」 (Both) of you can use this.
14. 「私はコンピュータを持っているが、新しくもう1台欲しい。」 I have a computer, but I want a new (one).

15. 「この帽子は小さすぎる。別の帽子を（1つ）見せてください。」
This hat is too small. Show me (another).
16. 「私はホテルを2つ所有している。1つは古いがもう1つは新しい。」
I have two hotels. One is old, and (the) (other) is new.
17. 「別のいくつかを見せて下さい。」
Show me some (others).
18. 「残りの全部を見せてください。」
Show me (the) (others).

D) 形容詞 人やものの様子を表すことば

◎2つの使い方

①名詞の前に置いてその名詞の様子を詳しく表現する

both countries my **dear** mother (enough) food <十分な食料>
every child his (favorite) song <彼の好きな歌>
the (last) train <終電> my **own** room **such** things

②動詞の後に置いて主語の様子を詳しく表現する

I'm (afraid) of dogs. <僕は犬が怖い>
This bird is (alive). <この鳥は生きている>
I felt **sorry** about her life. She is **sure** of that.

◎数と量を表す形容詞

| | 数 (数えられる名詞) | 量 (数えられない名詞) | | 数 | 量 |
|--------|------------------------------|-----------------|--------|-----------------------------|--------------------------------|
| たくさんある | (<u>many</u>) | (<u>much</u>) | 少しある | (<u>a</u>) (<u>few</u>) | (<u>a</u>) (<u>little</u>) |
| | a lot of/lots of (数にも量にも使える) | | ほとんどない | (<u>few</u>) | (<u>little</u>) |

| | 不特定の数や量 |
|-----|----------------------------|
| 肯定文 | some ~ |
| 疑問文 | any ~ |
| 否定文 | not . . . any~ (= no ~) |

There are (many) books in my room. <私の部屋にはたくさんの本がある>
I have (much) money today. <今日はたくさんお金を持っている>
I have **a few** CDs. / She drank **a little** milk.
I have (few) friends. <友達がほとんどいない>
I had (little) money then. <その時お金をほとんど持っていなかった>
I have **some** questions. / Do you have **any** questions?
She doesn't have **any** brothers. = She has (no) brothers.

E) 副詞 「いつ」「どこで」「どんなふうに」「どのくらい」といったさまざまな

意味を表し、文を豊かにすることば

◎意味

①時を表すもの（「いつ」）

My son came back **three days** (ago). <3日前に>
We are (already) twenty minutes late. <すでに>
I've seen this movie (before). <前に>
Have you (ever) given a speech? <今までに>
I'll read your story (later). <あとで>
I want to come back to New Zealand (soon). <すぐに>
Our work isn't finished (yet). <まだ>

②場所を表すもの（「どこで」）

I'm **away** from home in Japan I'll be **back** in a minute.
Go **down** this street to the corner. Our grandfather traveled **everywhere** in Japan.
She gets back **home** around 7:00. My sister got **off** her horse.
He jumped **over**. The teacher took **out** a box from the bag.
Please walk **up** to the fifth floor.

③様態を表すもの（「どんなふうに」）

I won't do it (again). <再び>

I don't like dogs, **either**.

I (still) have two more years of high school.

Look **straight** at me.

I **also** went to the party.

The light was **on** when I came home.

<まだ>

Sometimes we study **together**.

④頻度・程度（否定）を表すもの（「どのくらい」）

I had breakfast **about** 9:00.

Even a child knows that.

I can't believe I'm (really) going to Africa. <本当に>

Her daughter was **only** four years old when she died.

My grandmother **always** carries her umbrella.

It's **almost** time to go.

You'll **just** have to study hard.

She (never) eats fish. <全然～ない>

◎位置

①動詞（+名詞）の(後)において、動詞（動作・状態）を修飾する

例) I walk **slowly**.

I know him **well**.

※頻度を表すものは、一般動詞の(前)、be 動詞や助動詞の(後)におく

例) I **often** visit my uncle.

He is **usually** home on Sundays.

②形容詞の(前)において、形容詞（様子）を修飾する

例) She is a **very** nice girl.

③別の副詞の(前)において、それを修飾する

例) He studies **too** hard.

④文頭や動詞の(前)において文全体を修飾する

例) **Suddenly** he started crying.

F) 前置詞 名詞や代名詞とセットで固まりとして形容詞や副詞のように働き、「場所・方角」「時間」「原因・理由」などの意味を付け加えることば

The book (on) the desk is mine.

<机の上に>

The people (in) the town were all very kind.

<その町で>

The girl **with long hair** is my sister.

Who is the leader **of this group**?

Turn left **at** the next corner.

<次の角で>

The letter was written **in English**.

I talked with her **on the phone**.

We stayed in France **during the summer**.

<夏の間>

He sat **between us**.

We walked **across the street**.

We swam **along the river**.

This river runs **through Kyoto**.

Please write **with a pencil**.

She went **into the room**.

G) be 動詞（現在） 自分、相手、それ以外の人（もの）を説明する（「～です」）

| | | | | |
|---------------|-----------------|------------|------|------------|
| 自分（一人称） | I | am | We | are |
| 相手（二人称） | You | are | You | |
| それ以外 （三人称） | He She It | is | They | |

※「例文集」001)～026)

H) be 動詞 (過去) 過去の状態を説明する (「～でした」)

| | | | | |
|------------|-----------------|------|------|------|
| 自分 (一人称) | I | was | We | were |
| 相手 (二人称) | You | were | You | |
| それ以外 (三人称) | He She It | was | They | |

※「例文集」 027)～033)

I) 一般動詞 (現在) 自分、相手、それ以外の人 (もの) の状態や動作について説明する (「～します」)

※「例文集」 034)～044)

◎主語が 3 人称単数のときの語尾のつけ方

| | |
|------------------------|---|
| 原則 | -sをつける run → runs |
| 語尾がo, ch, sh, s で終わる動詞 | -esをつける go → goes |
| 語尾が子音字+yで終わる動詞 | yをiに変えて-esをつける study → (studies) cf. play → plays |
| 不規則変化 | have → has |

※子音字 : a, e, i, o, u 以外の文字

J) 一般動詞 (過去) 過去のことを説明する (「～しました」)

※「例文集」 045)～053)

◎過去形の作り方

| | |
|-----------------------|--|
| 原則 | -edをつける help → helped |
| 語尾がe で終わる動詞 | -dをつける live → lived |
| 語尾が子音字+yで終わる動詞 | yをiに変えて-edをつける cry → (cried) cf. enjoy → enjoyed |
| アクセントのある短母音+子音字で終わる動詞 | 子音字を重ねて-edをつける stop → stopped |

※ 短母音 : のばしたり、2つの母音が重なったりしない母音

K) 未来表現 未来のことを説明する (「～するでしょう」) ※「例文集」 054)～060)

L) 助動詞 動詞の意味を補うことば ※「例文集」 061)～074)

☆ can, could, do, does, did, have, may, must, shall, should, will, would

M) 進行形 進行中の動作を説明する

※「例文集」 075)～080)

◎現在分詞 [-ing形 (～している)] の作り方

| | |
|-----------------------|--|
| 原則 | -ingをつける watch → watching |
| 語尾がe で終わる動詞 | eをとって-ingをつける write → writing |
| アクセントのある短母音+子音字で終わる動詞 | 子音字を重ねて-ingをつける sit → (sitting) |

N) 受け身 「～され (ていま) す」「～され (ていま) した」

※「例文集」 081)～086)

◎過去分詞 [-ed形など(～された・～してしまった)] の作り方

| | | |
|-------|--------------|-----------------------|
| 規則動詞 | 過去形と同じ | love - loved - loved |
| 不規則動詞 | 原形、過去形とちがうもの | give - gave - given |
| | 過去形と同じもの | build - built - built |
| | 原形と同じもの | come - came - come |
| | 原形・過去形と同じもの | cut - cut - cut |

O) to 不定詞 to + 動詞の原形

※「例文集」087)～093)

◎ 3用法

- ①名詞的用法「～すること」
- ②形容詞的用法「～するための」
- ③副詞的用法(目的・原因や理由)「～するために」「～するとは」

◎ It is . . . for <人・もの> to 不定詞 「<人・もの>が～することは . . . です」

◎ 疑問詞 + to 不定詞

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| (<u>what</u>) + to 不定詞 | 「何を～すべきか(したらよいか)」 |
| (<u>how</u>) + to 不定詞 | 「どうやって～したらよいか」「～のしかた」 |
| (<u>when</u>) + to 不定詞 | 「いつ～したらよいか」 |
| (<u>where</u>) + to 不定詞 | 「どこへ(どこで)～したらよいか」 |
| (<u>which</u>) + to 不定詞 | 「どちらを～したらよいか」 |

I don't know (when) (to) (start). <いつ始めたらよいか>

Tell me (where) (to) (go). <どこへ行けばよいか>

You have to decide (which) (to) (buy). <どちらを買うべきか>

P) 動名詞 動詞の語尾に-ingがついて名詞の働きをするもの: 「～すること」という意味)

※「例文集」094)～097)

Q) 現在完了 <have + 過去分詞>の形で、過去と現在の両方にまたがった時を表す言い方

※「例文集」098)～103)

◎完了・結果: ある出来事が、気持ちの中ではまだ過去のことになっていない。

(「(今)～したところだ」「～してしまった(その結果が今残っている)」)

◎継続: 過去に始まった出来事が、現在もまだ続いている。(「(今まで)ずっと～している」)

◎経験: ある出来事を、過去から現在までの経験として表す。(「(今までに)～したことがある」)

R) 現在分詞[-ing形]・過去分詞[-ed形など]による名詞修飾

※「例文集」104)～105)

S) 接続詞 語句や文をつなぐ働きをすることば

※「例文集」106)～115)

Is he Chinese or Korean?

I have lived here (since) I was born. <私が生まれてから>

He waited (until) she came back. <彼女が帰ってくるまで>

She is taller than he.

I can run as well as you.

T) 関係代名詞 あとにくる語句と一しょに文の形を作り、すぐ前にある名詞を説明する

※「例文集」116)～121)

◎主格・目的格の that, who, which

◎関係代名詞の省略

ポイント(1) 関係代名詞の前にくる名詞は「人」か「もの・動物」か?

ポイント(2) 関係代名詞のあとにくる語は「動詞」か「主語+動詞」か?(= 関係代名詞の格)

| 格 | 人 | もの・動物 | あとにくる語 | 省略 |
|-----|------------------------|-----------------------|--------|------|
| 主格 | (who) (that) | (which) (that) | 動詞 | できない |
| 目的格 | (who(m)) (that) | (which) (that) | 主語+動詞 | できる |

U) 命令文

※「例文集」122)～129)

- ◎相手に命令する (「～なさい」「～してごらん」)・・・(You はいわず)動詞の原形 から文を始める。
- ◎否定の命令 (「～するな」)・・・(Don't)+ 動詞の原形 から文を始める。
- ◎相手に誘いかける (「～しましょう」)・・・(Let's)+ 動詞の原形 から文を始める。

V) 付加疑問文 念をおすとき、同意を求めるときに使う (「～ですね」)

※「例文集」130)～131)

- ◎肯定文の後ろには、否定形の付加疑問 (必ず短縮形) がつく
- ◎否定文の後ろには、肯定形の付加疑問がつく

You aren't busy, (are)(you)? <お忙しくないですか>
 She didn't come, (did)(she)? <彼女は来ないんですね>

W) 間接疑問文 1つの文の中に疑問文が入っている

※「例文集」132)

◎主語+動詞+疑問詞+主語+動詞～]

- 疑問文 ※疑問詞のあとの語順は普通の文と同じように主語+動詞となる。
- ☆疑問詞 (8個) how, what, when, where, which, who, whose, why

X) 存在を表す表現 (「～に・・・があります(います)」)

※「例文集」133)～135)

Y) 比較

※「例文集」136)～141)

- ◎<形容詞の比較級> + than ~ 「～よりも・・・である」
- ◎<副詞の比較級> + than ~ 「～よりも・・・に」
- ◎the + <形容詞の最上級> + in/ of ~ 「いちばん～である」
- ◎(the+) <副詞の最上級> + in/ of ~ 「いちばん～に」
- ◎as + 形容詞・副詞 + as ~ 「～と同じくらい・・・」
- ◎not as + 形容詞・副詞 + as ~ 「～ほど・・・ではない」

◎比較変化 (「原級(もとの形)」-「比較級」-「最上級」)の作り方

| つくり方 | 原級 | 比較級 | 最上級 |
|--|----------------------|--|--|
| 語尾に -er, -est をつける | long short | (longer) (shorter) | (longest) (shortest) |
| 語尾が -e で終わるものは 語尾に -r, -st をつける | large late | (larger) (later) | (largest) (latest) |
| 語尾が「子音字+y」で終わるものは yをiに変えて -er, -estをつける | easy heavy | (easier) (heavier) | (easiest) (heaviest) |
| 語尾が「短母音+子音字」で終わるものは 子音字を重ねて -er, -estをつける | hot big | (hotter) (bigger) | (hottest) (biggest) |
| 比較的長い語のときには 前に more, most をおく | quickly important | (more)(quickly) (more)(important) | (most)(quickly) (most)(important) |
| 不規則変化 | good / well | (better) | (best) |
| | bad | (worse) | (worst) |
| | many / much | (more) | (most) |
| | little | (less) | (least) |

Z) いろいろな構文・文型

- | | |
|---|------------------|
| ◎ 「(人)に(物)を～する」 | ※ 「例文集」142) |
| ◎ 主語+be 動詞以外の動詞+形容詞 | ※ 「例文集」143)～144) |
| ◎ 「～を・・・と呼びます」 | ※ 「例文集」145) |
| ◎ 「～を・・・(の状態)にします」 | ※ 「例文集」146) |
| ◎ so ～ that …… 「たいへん～なので・・・です」 | ※ 「例文集」147) |
| ◎ too …… to 原形～「～するにはあまりにも…です」「あまりにも…なので～できません」 | ※ 「例文集」148) |
| ◎ S + tell, want など + <人・もの> + to 不定詞 | ※ 「例文集」149)～150) |